



Escuela Secundaria Mesa View

800 Mustang Way • Calimesa, CA 92320 • 909-790-8008 • Grades 6-8

John Moore, Director/a

john_moore@ycjusd.us

Informe de Responsabilidad Escolar del 2014-15 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2015-16



Distrito Escolar Conjunto Unificado Yucaipa-Calimesa

12797 Third Street
Yucaipa, CA 92399
(909) 797-0174
www.yucaipaschools.com

Junta Directiva Distrital

Jane Smith
Patricia Ingram
Chuck Christie, Ph.D.
Jim Taylor
Sharon Bannister

Administración Distrital

Cali Binks
Superintendente
Eric Vreeman, Ed.D.
**Superintendente Auxiliar
Servicios Educativos**

George Velarde
**Superintendente Auxiliar
Servicios de Negocios**

Sherri Black
**Superintendente Auxiliar
Recursos Humanos**

Descripción Escolar

La Escuela Secundaria Mesa View abrió en agosto del año 2009 en Calimesa, California, como la primera escuela del distrito construida dentro del Condado de Riverside. La construcción de la escuela se completó en el año 2006, pero la falta de una adecuada vía de acceso retrasó su apertura hasta que el distrito construyó una extensión de 1.25 millas a Sandalwood Drive en 2008. La Escuela Secundaria Mesa View se convirtió en escuela especializada en "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés) en el año 2012. La escuela trabaja con alumnos de sexto, séptimo y octavo año provenientes de tres escuelas asociadas de Kinder-6º año (las Primarias Calimesa, Valley y Wildwood) en el Distrito Escolar Conjunto Unificado Yucaipa-Calimesa. El poblado de Calimesa está ubicado a aproximadamente 20 millas al oriente de San Bernardino en las faldas de la Cordillera de San Bernardino, entre la Cuenca de Los Ángeles y la ciudad de Palm Springs. El Valle de Yucaipa, que incluye las ciudades de Yucaipa y Calimesa, abarca aproximadamente 45 millas cuadradas y tiene una población de aproximadamente 70,000 habitantes. Alguna vez el valle fue una comunidad agrícola rural con muchos habitantes jubilados. En años recientes, hemos visto el desarrollo residencial de la zona, atrayendo a una población diversa y más joven. La Escuela Secundaria Mesa View también se encuentra a menos de una milla de County Line Road, el cual divide a los condados de San Bernardino y Riverside. La mayoría de los alumnos de la Escuela Secundaria Mesa View viven en la ciudad de Yucaipa, un poblado de lento crecimiento de aproximadamente 60,000 habitantes al otro lado de County Line Road en el condado de San Bernardino.

La Escuela Secundaria Mesa View tiene 858 alumnos en 49 salones. La escuela fue construida con el propósito de algún día ser la segunda preparatoria del distrito. Cuenta con tres laboratorios especializados de ciencia, dos laboratorios de computación, un laboratorio lingüístico, una biblioteca, un salón de arte con un horno y tornos cerámicos, un salón de "habilidades sociales" para alumnos de educación especial con necesidades extremas, dos salones del condado para educación especial, un salón de baile, un conjunto de salones para instrucción musical, salones dedicados para actuación y coro, un gran salón multiusos con instalaciones para varios tipos de producciones, un centro de orientación profesional, una cocina de servicio completo y área de servicio, una sala de pesas, un conjunto completo de campos deportivos (incluyendo una pista ovalada y campo de práctica para fútbol americano) y dos vestidores estudiantiles para educación física. El consejo educativo seleccionó nuestros colores escolares de rojo y dorado. Los alumnos entrantes seleccionaron a los "Mustangs" (Potros) como la mascota escolar. Un 42 % de nuestros alumnos son hispanos y 54 % son caucásicos. El Director escolar administra el programa escolar, un director auxiliar ayuda en esta labor y dos orientadores certificados ayudan y apoyan a todos los alumnos. Todos los maestros en la escuela están totalmente acreditados. Los servicios de Educación Especial incluyen: un salón autónomo para los alumnos de Instrucción Académica Especial (SAI, por sus siglas en inglés), tres salones para el programa SAI y un conjunto de oficinas para los psicólogos distritales y especialistas del habla y lenguaje. Siete auxiliares instructivos de educación especial también ayudan con el programa. 11 % de todos los alumnos en la Escuela Secundaria Mesa View son estudiantes del idioma inglés. Estos alumnos tienen acceso a muchos programas de apoyo en la escuela y son asignados a un maestro con certificación de Desarrollo Lingüístico Académico y Transcultural (CLAD, por sus siglas en inglés). Un 23 % de los alumnos son identificados como Supeditados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés). Estos alumnos reciben instrucción diferenciada. Un 9 % del cuerpo estudiantil es clasificado como alumnos con discapacidades. 55 % del cuerpo estudiantil es considerado de bajo estrato socioeconómico.

- La Escuela Secundaria Mesa View es una de dos secundaria en el Distrito Escolar Conjunto Unificado Yucaipa-Calimesa. La misión del distrito es: "Programa Innovador Educación de Clase Mundial." La comunidad escolar entera se compromete a esta meta. La Escuela Mesa View ofrece un programa académico STEM de alta calidad, cursos de apoyo, ricas opciones de materias optativas, e intervenciones alineadas a las ofertas de cursos en otros sitios en nuestro distrito escolar.

DECLARACIÓN DE MISIÓN

La misión de la Escuela Secundaria Mesa View es preparar a nuestros alumnos para ser líderes, estudiantes y ciudadanos productivos del siglo 21. Nos dedicamos a:

- Enfocarnos en el aprendizaje estudiantil y normas exigentes mediante el uso de razonamiento crítico, resolución de problemas, creatividad y habilidades de comunicación oral y visual,
- Fomentar la responsabilidad académica y personal en base al respeto, la integridad, el compromiso, la paciencia, la honestidad, la perseverancia y la tolerancia,
- Proporcionar experiencias positivas de liderazgo que promuevan la conciencia social y contribuyan a la escuela y la comunidad,
- Desarrollar la auto-conciencia estudiantil de fortalezas individuales, intereses y salud personal para que los alumnos estén preparados para su futuro.
- Brindar una experiencia práctica y significativa de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) a cada alumno en la Escuela Secundaria Mesa View

LEMA

"Estudiantes Hoy, Líderes del Mañana"

PERFIL ESCOLAR Y DISTRITAL

Ubicado en el Condado de San Bernardino, entre las faldas de la Cordillera San Bernardino, el Distrito Escolar Conjunto Unificado Yucaipa-Calimesa (YCJUSD, por sus siglas en inglés) educó a aproximadamente 9,000 alumnos del kínder al doceavo año provenientes de las diversas comunidades suburbanas de Yucaipa y Calimesa. El distrito está orgulloso de su larga tradición de excelencia académica. El distrito está compuesto de seis escuelas primarias (Kínder de Transición [TK, por sus siglas en inglés] - 5º año); una escuela semi-autónoma dependiente (Kínder-8º año); dos escuelas secundarias (6º-8º año); un plantel de preparatoria integral (9º-12º año); una escuela diurna comunitaria (7º-12º año); un programa de estudio independiente PEP y PEP+ (Kínder-12º año); una preparatoria alternativa (9º-12º año); un programa de éxito de educación especial (Kínder - 12º año) incluyendo un programa de pre-escolar; y un programa de educación para adultos. El Distrito Escolar Conjunto Unificado Yucaipa-Calimesa se dedica a excelencia educativa y al continuo desarrollo académico de todos los alumnos.

Un Mensaje de la Superintendente

Estimados Padres, Alumnos y Comunidad de Yucaipa-Calimesa

YCJUSD tiene el honor de servir a los alumnos en dos comunidades maravillosas. Como equipo, seguimos preparando a nuestros alumnos para triunfar en el siglo 21. Colaboramos con socios de la comunidad, empresas y universidades/institutos de formación superior para brindar la mejor educación posible a todos y cada uno de los alumnos. El distrito emplea a empleados de alta calidad, quienes se preocupan por bienestar, así como los estudios de los alumnos. Buscamos brindar servicios y programas de alta calidad en un entorno seguro.

Conforme se convierte en un socio de YCJUSD, le pedimos aproveche la oportunidad de participar. Deseamos trabajar mano a mano con los padres para apoyar a nuestros niños. La mejor forma de participar es comenzando en el sitio escolar. Nuestros directores pueden orientarlo por las diversas oportunidades que existen. ¡No hay tal cosa como poca participación! También ofrecemos cursos para padres que les ayudarán a usted y a sus hijos por su trayecto educativo.

Tomamos seriamente el papel de educar a los niños en nuestras dos comunidades, y agradecemos su confianza. Mi meta, como su Superintendente, es garantizar que se imparta instrucción de alta calidad diariamente, que nuestros planteles sean seguros y se encuentren en buen mantenimiento, que se gaste el dinero prudentemente, y que los alumnos se gradúen de la Escuela Preparatoria Yucaipa preparados para el éxito!

El ciclo escolar 2015-2016 es la oportunidad de colaborar con usted en el apoyo a la educación de nuestros hijos. Por favor no dude en comunicarse con su director(a) o con la oficina del distrito si tiene preguntas sobre el distrito o cómo participar.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con la escuela en 909-790-8008 o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año del 2014-15	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Sexto año	280
Séptimo año	294
Octavo año	308
Noveno año	3
Matriculación total	885

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2014-15	
Grupo Estudiantil	% de Matriculación Total
Afroamericanos	1
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.9
Asiáticos	0.7
Filipinos-	0.5
Hispanos o latinos	40.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.2
Blancos	54.2
Dos o más razas	2
De escasos recursos económicos	54.2
Estudiantes del inglés	11.4
Alumnos con discapacidades	13.2
Jóvenes de crianza	0.9

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Secundaria Mesa View	13-14	14-15	15-16
Con Certificación Total	33	39	38
Sin Certificación Total	0	0	1
Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0
Distrito Escolar Conjunto Unificado Yucaipa-	13-14	14-15	15-16
Con Certificación Total	♦	♦	401
Sin Certificación Total	♦	♦	3
Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas y Puestos Vacantes en esta Escuela			
Escuela Secundaria Mesa View	13-14	14-15	15-16
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Asignaciones Incorrectas Totales	0	0	0
Puestos Vacantes de Maestros	0	0	0

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc. Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados

Porcentaje de Clases de Materias Básicas 2014-15 Clases Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados		
Ubicación de las Clases	Impartido por Maestros Altamente Calificados	No Impartido por Maestros Altamente Calificados
Esta Escuela	100.0	0.0
A Nivel del Distrito		
Todas las Escuelas	100.0	0.0
Escuelas de Alta Pobreza	100.0	0.0
Escuela de Baja Pobreza	100.0	0.0

* Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2015-16)

El Distrito Escolar Conjunto Unificado Yucaipa-Calimesa define como máxima prioridad el garantizar la disponibilidad de suficientes libros de texto actuales y materiales educativos para apoyar el programa educativo de cada escuela. El distrito realizó una evaluación el 23 de septiembre de 2014 y cuenta con suficientes libros de texto de buena calidad, materiales educativos o equipo de laboratorio de ciencia conforme al acuerdo Williams vs. el Estado de California.

Todos los alumnos, incluyendo los Alumnos de Educación Especial y los Estudiantes del Inglés, reciben sus propios libros de texto en materias básicas. Estos libros de texto son para el uso en el salón y para llevar a casa a fin de terminar las tareas requeridas. Todos los libros de texto y materiales educativos utilizados dentro del distrito se adhieren a las Estructuras y Normas de Contenido de California.

Para el Kinder-8º año, los materiales educativos en todas las materias fueron seleccionados de la lista estatal más reciente de materiales basados en normas. Los materiales educativos de 9º-12º año fueron aprobados por el Consejo Educativo. El distrito se adhiere al ciclo de adopción de seis años del Consejo Educativo del Estado para los materiales del contenido básico y al ciclo de ocho años para la adopción de libros de texto en lengua extranjera, artes visuales y escénicas y salud.

La biblioteca de la Escuela Secundaria Mesa View cuenta con más de 11,100 libros disponibles para el uso estudiantil. La biblioteca cuenta con un técnico bibliotecario de tiempo completo. La biblioteca tiene un pequeño laboratorio de computación adyacente con acceso completo al internet. Los alumnos también son alentados a visitar las sucursales de las bibliotecas de Yucaipa o Calimesa para materiales adicionales de investigación y uso del internet.

La siguiente gráfica muestra las adopciones más actuales de libros de texto para la Escuela Secundaria Mesa View.

Libros de Texto y Materiales Docentes Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 23 de octubre de 2015	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	6º California Treasures, MacMillan/McGraw-Hill (Adoptado 2009) 7º-8º Glencoe (Adoptado 2009) Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Matemáticas	6º California Math, Houghton-Mifflin (Adoptado 2008) 7º-8º California Course 2 - Pre-Algebra, Algebra 1, Holt-Rinehart & Winston (Adoptado 2008) Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Ciencias-	6º-8º Glencoe Science Focus on Science, Glencoe/McGraw-Hill (Adoptado 2008) Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Historia-Ciencias Sociales	6º-8º California Middle School Social Studies Series, World History - Medieval and Early Modern Times, Creating America - Beginnings through World War I, McDougal Littell (Adoptado 2007) Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Idioma Extranjero	6º-8º Español: Santillana (Adoptado 2012) % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

La escuela Secundaria Mesa View ofrece un entorno seguro y limpio para los alumnos, el personal y los voluntarios. Las instalaciones se encuentran en buen mantenimiento y proporcionan espacio suficiente a los alumnos y al personal. La escuela abrió en agosto de 2009 e incluye 11 edificios con un gimnasio, salón multiusos, cocina, salón de habilidades sociales, tres laboratorios de ciencia, un laboratorio lingüístico, un laboratorio informático, salón de baile, salón de música, un vestidor para niños y otro para niñas, un sala acondicionamiento físico y 44 salones en el plantel.

La siguiente tabla muestra los resultados de la inspección más reciente a las instalaciones escolares. Mientras repasa este informe, favor de notar que hasta las menores discrepancias son reportadas en el proceso de inspección. Los artículos notados en la tabla han sido corregidos o se encuentran en proceso de recuperación.

MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN

Las inquietudes de seguridad son la prioridad principal del departamento de Mantenimiento y Operaciones. Los supervisores distritales de mantenimiento son proactivos y realizan inspecciones en el sitio escolar constantemente. Las reparaciones necesarias para mantener a la escuela en buen estado de reparo se llevan a cabo de manera oportuna. Se utiliza un proceso de solicitud de servicio para asegurar servicio eficiente y la mayor prioridad a las reparaciones de emergencia. El personal de mantenimiento del distrito ha indicado que 100% de todos los inodoros en el plantel escolar se encuentran en buen funcionamiento.

PROCESO Y HORARIO DE LIMPIEZA

El consejo directivo del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Hay un resumen de estas normas disponible en la dirección o la oficina del distrito. El equipo de administración del sitio trabaja diariamente con ambos miembros del personal de mantenimiento para desarrollar horarios de limpieza a fin de garantizar una escuela limpia y segura.

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 22/10/2015				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			F-109: SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN (HVAC, por sus siglas en inglés) NO FUNCIONA
Interior: Superficies Interiores	X			C-104: FALTA LOZA DE TECHO C-107: LOZA DE TECHO MANCHADA C-111: RELOJ DESCOMPUESTO BAÑO DE NIÑAS F: ASIENTO DE ESCUSADO SUELTO
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			F-106: LUCES FUNDIDAS
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	X			C-111: RELOJ DESCOMPUESTO BAÑO DE NIÑAS C: D-103: LUCES FUNDIDAS F-110: LUCES FUNDIDAS F-123: LUCES FUNDIDAS BAÑO DE VARONES F: LUCES FUNDIDAS
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			Vestidor Niñas Edif.A: LAVAMANOS DESHABILITADO Baño Varones H: Escusados no bajan Baño Niñas H: Escusados no bajan
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			Edif. B Admin/Dirección: Extinguidores no son revisados mensualmente, Director notificado F-104: Extinguidores no son revisados mensualmente, Director notificado
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X			E-103:
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos		X		
Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos 2014-15			
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado
	ELA	48	45
Matem	37	31	33

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación Tres Años									
Materia	Porcentaje de Alumnos Rindiendo a Nivel Hábil o Avanzado (cumpliendo o superando normas estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
Ciencia	72	74	67	65	69	64	59	60	56

* Resultados son para 5to, 8vo, y 10mo año. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas 2014-15		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
7	15.20	19.70	48.10

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP por Grupo Estudiantil 2014-15	
Grupo	Porcentaje de Alumnos a Nivel Hábil o Avanzado
	Ciencia (5to, 8vo, y 10mo año)
Todos los alumnos en el LEA	64
Todos los alumnos en la escuela	67
Masculino	68
Femenino	66
Afroamericanos	--
Nativos americanos o nativos de Alaska	--
Asiáticos	--
Filipinos	--
Hispanos o latinos	53
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	--
Blancos	74
Dos o más orígenes étnicos	--
De escasos recursos económicos	17
Estudiantes de inglés como segundo idioma	26
Alumnos con discapacidades	52
Jóvenes de crianza	--

* Puntuaciones no son calculadas cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) Ciclo Escolar 2014-15								
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año								
Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	6	280	274	97.9	23	31	32	14
	7	296	287	97.0	26	23	38	13
	8	310	294	94.8	23	29	37	10
Masculinos	6		153	54.6	29	30	31	9
	7		147	49.7	34	25	33	7
	8		139	44.8	31	33	29	6
Femeninos	6		121	43.2	15	33	33	19
	7		140	47.3	18	20	44	18
	8		155	50.0	17	25	45	14

Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) Ciclo Escolar 2014-15
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Afroamericanos	6		4	1.4	--	--	--	--
	7		5	1.7	--	--	--	--
	8		1	0.3	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	6		2	0.7	--	--	--	--
	7		3	1.0	--	--	--	--
	8		1	0.3	--	--	--	--
Asiático	6		3	1.1	--	--	--	--
	7		4	1.4	--	--	--	--
	8		1	0.3	--	--	--	--
Filipino	6		3	1.1	--	--	--	--
	8		1	0.3	--	--	--	--
Hispano o Latino	6		111	39.6	37	35	20	8
	7		117	39.5	30	26	33	11
	8		112	36.1	29	38	31	2
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	7		1	0.3	--	--	--	--
	8		1	0.3	--	--	--	--
Blanco	6		146	52.1	14	30	38	18
	7		150	50.7	25	20	42	13
	8		171	55.2	21	22	42	15
Dos o más orígenes étnicos	6		5	1.8	--	--	--	--
	7		7	2.4	--	--	--	--
	8		6	1.9	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	6		151	53.9	34	39	21	6
	7		160	54.1	38	24	31	7
	8		151	48.7	36	34	26	3
Estudiantes del Inglés	6		37	13.2	65	30	5	0
	7		32	10.8	63	28	9	0
	8		28	9.0	54	36	7	0
Alumnos con Discapacidades	6		39	13.9	85	13	3	0
	7		32	10.8	75	19	3	0
	8		40	12.9	78	23	0	0
Jóvenes de Crianza	6		--	--	--	--	--	--
	7		--	--	--	--	--	--
	8		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles () aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas Ciclo Escolar 2014-15
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	6	280	274	97.9	38	35	16	11
	7	296	286	96.6	30	27	22	21
	8	310	294	94.8	32	28	22	18
Masculinos	6		153	54.6	42	33	14	11
	7		147	49.7	34	22	22	21
	8		139	44.8	39	29	15	17
Femeninos	6		121	43.2	32	38	19	11
	7		139	47.0	27	32	21	20
	8		155	50.0	26	26	28	19
Afroamericanos	6		4	1.4	--	--	--	--
	7		4	1.4	--	--	--	--
	8		1	0.3	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	6		2	0.7	--	--	--	--
	7		3	1.0	--	--	--	--
	8		1	0.3	--	--	--	--
Asiático	6		3	1.1	--	--	--	--
	7		4	1.4	--	--	--	--
	8		1	0.3	--	--	--	--
Filipino	6		3	1.1	--	--	--	--
	8		1	0.3	--	--	--	--
Hispano o Latino	6		111	39.6	59	28	7	6
	7		117	39.5	35	29	21	14
	8		112	36.1	46	32	16	6
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	7		1	0.3	--	--	--	--
	8		1	0.3	--	--	--	--
Blanco	6		146	52.1	23	41	22	14
	7		150	50.7	27	26	22	24
	8		171	55.2	25	25	25	26
Dos o más orígenes étnicos	6		5	1.8	--	--	--	--
	7		7	2.4	--	--	--	--
	8		6	1.9	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	6		151	53.9	55	26	15	5
	7		159	53.7	42	26	20	10
	8		151	48.7	48	29	15	8

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas Ciclo Escolar 2014-15
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Estudiantes del Inglés	6		37	13.2	89	8	3	0
	7		32	10.8	63	22	16	0
	8		28	9.0	71	21	4	4
Alumnos con Discapacidades	6		39	13.9	82	15	3	0
	7		31	10.5	68	23	10	0
	8		40	12.9	88	13	0	0
Jóvenes de Crianza	6		--	--	--	--	--	--
	7		--	--	--	--	--	--
	8		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles () aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres

Hay múltiples formas en las cuales los padres pueden participar en la Escuela Secundaria Mesa View. Primeramente sería mediante la Asociación de Padres, Maestros, y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés) de la Escuela Secundaria Mesa View. Este grupo de padres se reúne mensualmente para mientras busca las formas de apoyar los programas escolares. La recaudación de fondos del PTSA apoya nuestras excursiones del programa de "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés), financia nuestras agendas para estudiantes, adquiere equipo de ciencia, hace posibles los incentivos de asistencia escolar, y mucho más. Los padres del PTSA también trabajan para hacer posibles asambleas, oradores especiales y otros programas a la escuela. Todo lo que hace el PTSA es posible gracias a la voluntad de los padres. El concurso anual "Mesa View's Got Talent" (Mesa View Tiene Talento) y la carrera de 5 kilómetros "Run with the Mustangs" (Corre con los Potros) son dos eventos destacados del PTSA, donde ayudan decenas de padres. Los padres pueden trabajar como voluntarios en los salones individuales, ayudando a los maestros con diversas tareas. Durante los Viernes de Creación STEM en los cursos STEM de la Escuela Secundaria Mesa View, los padres con participantes activos ayudando a los alumnos con sus proyectos de construcción/ingeniería. Los padres también son invitados cada año para formar parte de la Feria del Renacimiento de séptimo año como acompañantes que llevan a los grupos de alumnos entre diversas actividades. Los padres también pueden trabajar con el Consejo de Sitio Escolar, el Comité Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), Aficionados de Música, y "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés), cuatro grupos que dependen enormemente del apoyo y la participación de los padres. Los padres siempre pueden solicitar seguir a sus hijos durante la jornada escolar, lo cual frecuentemente se usa como forma de supervisar el progreso de sus hijos. Conforme el programa escolar crece y evoluciona, habrán distintas formas de participación de los padres en la Escuela Secundaria Mesa View. Los padres que deseen participar como voluntarios pueden comunicarse con la dirección al (909) 790-8008.

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, y otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan de Seguridad Escolar de la Escuela Secundaria Mesa View, también conocido Plan en Respuesta a Situación de Crisis y Preparación de Emergencia, fue aprobado y adoptado en agosto de 2009, y es actualizado anualmente. El plan y sus modificaciones son compartidas con el personal durante reuniones mensuales. Estos cambios surgen conforme el personal escolar aprende sobre, y se adapta a, las características únicas de un dinámico sitio escolar. El plan incluye cuatro partes esenciales: 1) un repaso organizativo que demuestra las responsabilidades de todos en un diagrama de flujo; 2) descripciones detalladas de responsabilidades; 3) planes de evacuación; y 4) repaso de distintos tipos de emergencias y las respuestas adecuadas. El alcance total del plan es probado anualmente con un exhaustivo simulacro de desastre, generalmente realizado en conjunto con el Great California Shake Out (la Gran Sacudida de California) cada otoño. Se llevan a cabo pequeñas pruebas del plan mensualmente, tales como simulacros de incendio, encierro, y simulacros de "agáchate y cúbrete". El plan fue repasado y adoptado nuevamente en agosto de 2015.

Suspensiones y Expulsiones

Escuela	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	8.75	12.61	4.81
Tasa de Expulsiones	0.00	0.24	0.73
Distrito	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	4.40	4.04	2.86
Tasa de Expulsiones	0.03	0.11	0.16
Estado	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	5.07	4.36	3.80
Tasa de Expulsiones	0.13	0.10	0.09

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Progreso Anual Adecuado General y Por Criterio 2014-15			
Criterio AYP	Escuela	Distrito	Estado
Inglés-Artes Lingüísticas			
Cumplió Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil	N/A	N/A	N/A
Matemáticas			
Cumplió Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil	N/A	N/A	N/A
Cumplió AYP General	Sí	No	Sí
Cumplió Tasa de Participación			
Cumplió Porcentaje Hábil	N/A	No	Sí

Programa Federal de Intervención 2015-16		
Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		Sí están en
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2008-2009
Año en Mejoramiento del Programa		año 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI		3
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI		75.0

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	Promedio Tamaño de Clase			Cantidad de Clases*								
	2012-13	2013-14	2014-15	1-22			23-32			33+		
				2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés	29	26	25	5	6	10	14	20	9	6		7
Matemáticas	29	27	27	3	4	4	8	12	16	12	7	2
Ciencias	32	28	29	1	3	2	12	15	12	10	6	8
Ciencias Sociales	32	28	30	1	3	3	10	12	9	10	7	8

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en Esta Escuela	
Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	2
Consejero (social/conductual o desarrollo)	0
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	1
Psicólogo/a	.5
Trabajador/a social	0
Enfermera/o	1
Especialista de audición/lenguaje/habla	.5
Especialista de recursos	0
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador académico	

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2013-14		
Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$42,359	\$42,315
Sueldo de maestro nivel intermedio	\$71,187	\$66,451
Sueldo de maestro nivel superior	\$90,880	\$85,603
Sueldo promedio director (Primaria)	\$114,366	\$105,079
Sueldo promedio director (Secundaria)	\$120,547	\$111,005
Sueldo promedio director (Preparatoria)	\$127,653	\$121,310
Sueldo de superintendente	\$193,800	\$189,899
Porcentaje de Presupuesto Distrita		
Sueldos de maestros	40%	39%
Sueldos administrativos	5%	6%

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Tipos de Servicios Financiados

Además del Fondo Estatal General, el Distrito Escolar Conjunto Unificado Yucaipa-Calimesa recibe financiamiento categórico Estatal y Federal para programas especiales. Para el ciclo escolar 2013-2014, el distrito recibió ayuda Federal y Estatal para programas categóricos, de educación especial y otros programas de apoyo incluyendo:

- Título I-A y I-D
- Título II-A
- Título III Dominio Limitado del Inglés (LEP, por sus siglas en inglés)
- Título III A Inmigrante
- Beca Perkins
- Beca Programa de Seguridad y Educación Extracurricular (ASES, por sus siglas en inglés)
- Plan de Responsabilidad Bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés)

Desarrollo Profesional proporcionado para Maestros

El distrito ofrece formación de personal anualmente donde los maestros reciben una amplia variedad de oportunidades de formación profesional sobre el currículo, estrategias docentes y metodologías. Se desarrollan los temas de formación de personal mediante las necesidades identificadas por encuestas del personal e investigación actual. En el 2013-14, el distrito ofreció 127 oportunidades para formación de personal.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel AF 2013-14				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Limitado	Ilimitado	
Sitio escolar	6050	667	5382	72210
Distrito	♦	♦	6050	\$74,535
Estado	♦	♦	\$5,348	\$69,257
Diferencia porcentual: Sitio/Distrito			-11.0	-1.2
Diferencia porcentual: Sitio/Estado			14.8	6.6

* Cajas con ♦ no quieren datos.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Internet Access

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.