

Estándares Estatales Comunes para YCJUSD Calificaciones Primaria –Cuarto Grado

Las expectativas cambian de un período calificador al siguiente, como progreso de los estudiantes hacia el final de las expectativas de nivel de grado. Por lo tanto, con clasificación basada en las normas, un estudiante puede satisfacer las expectativas de nivel de grado durante el primer período de calificaciones pero, a medida que aumentan las expectativas, el estudiante no puede demostrar el mismo nivel de competencia durante el siguiente período de calificaciones. (Un estudiante podría recibir un "3" en el primer período de calificaciones y luego recibir un "2" en el segundo período de calificaciones).

| Habilidades Fundamentales | Lectura | Escritura |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de habilidades de análisis fonética y palabra para decodificar palabras y textos de nivel de grado • Leyendo el texto con precisión, fluidez y expresión oral • Utilizando el contexto y releendo a confirmar o Autocorregir según sea necesario | <p>Literatura Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunta y responde a las preguntas para demostrar comprensión de texto, mensaje central y punto de vista • Determina el mensaje central a través de detalles claves usando ilustraciones y la literatura basada en texto • Personajes de un cuento se describe y explica cómo sus acciones contribuyen a una secuencia de eventos • Determina el significado de palabras y frases y distingue entre lenguaje literal y no literal • Compares and contrasts themes, settings and plots of stories and determines own point of view <p>Lectura del Texto Informativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asks and answers questions to determine main idea, key details and content vocabulary • Uses text features to locate information and demonstrate understanding • Distinguishes own point of view from that of the author of a text • Compara y contrasta los puntos presentados en dos textos sobre el mismo tema | <ul style="list-style-type: none"> • Escritura organizado y respuestas a preguntas basadas en texto centrado • Escribiendo artículos de opinión apoyar una posición con razones • Escribir textos informativos/explicativa y proyectos de investigación para examinar un tema y transmitir ideas • Escribir narraciones que incluyen experiencias, eventos y detalles • Desarrollar y fortalecer la escritura mediante el proceso de escritura de planificación, revisión y edición |
| Matemáticas | Hablar y Escuchar | Descriptor Escala de Calificaciones |
| <ul style="list-style-type: none"> • Representa y resuelve ecuaciones de multiplicación y división dentro de 100 con fluidez • Utiliza la multiplicación y división para resolver problemas verbales dentro de 100 • Comprende las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y división • Resuelve problemas verbales de dos etapas, identifica y explica los patrones • Redondea números enteros hasta el próximo 10 o 100 • Usos el valor y las propiedades de las operaciones a sumar y restar con fluidez dentro de 1000 • Representa fracciones en una recta numérica • Compara dos fracciones con el mismo numerador o denominador con explicación • Dice, mide y escribe tiempo al minuto más cercano • Las medidas y las estimaciones de volúmenes de líquido y las masas de los objetos • Representa e interpreta datos mediante gráficos y herramientas de medición • Comprende una fracción es parte de un todo y dividido en partes iguales • Resuelve problemas usando el área y perímetro • Entiende e identifica los atributos de varias formas geométrica | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Hablar y Escuchar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en discusiones con diversos socios basándose en las ideas de otros • Pregunta y responde a las preguntas, promover la comprensión y elaboración y detalle <p>Cuenta una historia o narra una experiencia utilizando un lenguaje apropiado, estimulación y exhibiciones audio y visuales</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">Lenguaje</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizando la gramática Inglés estándar y uso al escribir y hablar • Utilizando inglés estándar capitalización, puntuación y ortografía al escribir • Determinan y aclaran el significado de palabras o frases desconocidas y de significados múltiples • Adquiere y utilizan con precisión palabras y frases de conversación, de contexto académico general y de dominio específico, adecuadas al nivel de grado, los que señalan las relaciones espaciales y temporales incluidos | <p>4 =El desempeño del estudiante demuestra consistentemente un conocimiento profundo y preciso, flexible aplicación de los conceptos, procesos y habilidades enseñaron en este período. Estudiante se aplica y extiende las habilidades, los procesos y conceptos clave.</p> <p>3 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente un entendimiento competente y aplicación precisa de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período.</p> <p>2 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente una comprensión y aplicación de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período de informe parcial.</p> <p>1 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente mínima comprensión y aplicación de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período. Conceptos y habilidades que se enseñan en este período aún no se dominan.</p> |

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Particiones formas en partes con áreas iguales y expresa cada parte como una fracción• Explica los procedimientos matemáticos y razonamiento tanto verbalmente como por escrito | | |
|--|--|--|