

Estándares Estatales Comunes para YCJKUSD Calificaciones Primaria – Kindergarten

Las expectativas cambian de un período calificador al siguiente, como progreso de los estudiantes hacia el final de las expectativas de nivel de grado. Por lo tanto, con clasificación basada en las normas, un estudiante puede satisfacer las expectativas de nivel de grado durante el primer período de calificaciones pero, a medida que aumentan las expectativas, el estudiante no puede demostrar el mismo nivel de competencia durante el siguiente período de calificaciones. (Un estudiante podría recibir un "3" en el primer período de calificaciones y luego recibir un "2" en el segundo período de calificaciones).

Habilidades Fundamentales	Lectura	Escritura
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión de conceptos de impresión • Reconoce y nombra las letras mayúsculas y minúsculas • Demuestra comprensión de palabras, sílabas y sonidos • Deletrean fonéticamente palabras sencillas, usando el conocimiento de la relación entre fonemas y grafemas. • Leen a simple vista palabras comunes de uso frecuente 	<p>Literatura Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntando y contestando preguntas acerca de detalles y palabras desconocidas • Volver a contar cuentos conocidos usando detalles clave • Participar activamente en actividades de lectura en grupo con un propósito y comprensión <p>Lectura del Texto Informativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntando y contestando preguntas acerca de la idea principal, detalles y palabras desconocidas • Describir la relación entre las ilustraciones y el texto • Comparar y contrastar dos textos sobre el mismo tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrando la capacidad de dibujar, dictar y escribir sobre un tema • Respondiendo a las sugerencias para agregar detalles para fortalecer la escritura • Recordando información de experiencias o recopilar información para responder a una pregunta

Matemáticas	Hablar y Escuchar	Descriptor Escala de Calificaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y escribir números • Contar para decirle el número de objetos • Demostrando una comprensión de números ordinales • Comparar números utilizando mayor, menor, o igual a • Entienden la suma como juntar y agregar • Entienden la resta como separar y quitar • Componer y descomponer números en decenas y unidades • Describen y comparan atributos medibles • Clasificar objetos y contando el número de cada categoría • Identifican y describen figuras geométricas • Crean, y componen figuras geométricas. • Explicar procedimientos matemáticos y razonamiento tanto verbalmente como por escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en conversaciones y preguntas para solicitar información o aclarar la comprensión • Describiendo eventos, lugares, cosas y personas familiares <p style="text-align: center;">Lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usando el estándar de Inglés gramática cuando está escribiendo o hablando • Impresión de mayúsculas y minúsculas • Utiliza capitalización inglés estándar para el comienzo de la oración y el pronombre I • Reconocer y nombrar puntuación final • Ortografía fonética uso al escribir 	<p>4 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente un conocimiento profundo y preciso, flexible aplicación de los conceptos, procesos y habilidades enseñaron en este período. Estudiante se aplica y extiende las habilidades, los procesos y conceptos clave.</p> <p>3 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente un entendimiento competente y aplicación precisa de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período.</p> <p>2 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente una comprensión y aplicación de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período de informe parcial.</p> <p>1 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente mínima comprensión y aplicación de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período. Conceptos y habilidades que se enseñan en este período aún no se dominan.</p>