

Estándares Estatales Comunes para YCJUSD Calificaciones Primaria – Segundo Grado

Las expectativas cambian de un período calificador al siguiente, como progreso de los estudiantes hacia el final de las expectativas de nivel de grado. Por lo tanto, con clasificación basada en las normas, un estudiante puede satisfacer las expectativas de nivel de grado durante el primer período de calificaciones pero, a medida que aumentan las expectativas, el estudiante no puede demostrar el mismo nivel de competencia durante el siguiente período de calificaciones. (Un estudiante podría recibir un "3" en el primer período de calificaciones y luego recibir un "2" en el segundo período de calificaciones).

Habilidades Fundamentales	Lectura	Escritura
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de habilidades de análisis fonética y palabra para decodificar palabras y texto • Leyendo el texto con precisión, fluidez y expresión oral • Y auto corrige utilizando señales • Utilizando el contexto y relectura para autocorregir 	<p>Reading Literature</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntando y contestando preguntas acerca de detalles y palabras desconocidas • Volver a contar cuentos conocidos usando detalles clave y demuestra comprensión del mensaje central • Analiza personajes describiendo su punto de vista, respuesta a los desafíos y la intención • Comparar y contrastar dos o más versiones de la misma historia <p>Reading Informational Text</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntando y contestando preguntas acerca de la idea principal, detalles claves y contenido vocabulario • Describe el propósito del autor utilizando los detalles de apoyo de texto e imágenes • Compara y contrasta puntos presentados por dos textos sobre el mismo tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura enfocada respuestas a preguntas basadas en texto • Escribir sobre un tema, con hechos, detalles y definiciones y proporciona declaración final • Centrarse en un tema y el fortalecimiento de la escritura mediante la revisión y edición • Recordando información de experiencias o texto para responder a una pregunta
		Lenguaje
		<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza conocimientos de gramática de inglés estándar y convenciones cuando habla y escritura • Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y múltiples significados • Utiliza inglés estándar capitalización, puntuación, ortografía al escribir
Matemáticas	Hablar y Escuchar	Descriptor Escala de Calificaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Representar y resolver problemas de adición de paso uno y dos dentro de 100 • Suma y resta en 20 utilizando estrategias mentales • Utilizan la suma para encontrar el número total de objetos colocados en forma rectangular • Comprende el valor posicional de decenas, cientos y compara dos 3 números de un dígito • Omite cuenta por 5s, 10s, 100s hasta 1000 • Utilizan el valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar • Miden y estiman las longitudes usando las herramientas apropiadas • Usan la suma y la resta para resolver problemas verbales que envuelven longitudes al usar dibujos, ecuaciones con un símbolo que represente el número desconocido en el problema. • Dicen y escriben la hora utilizando relojes análogos y digitales a los cinco minutos más cercanos, usando a.m. y p.m. • Resuelve problemas que involucran dinero utilizando símbolos \$ y ¢ • Dibujan una pictografía y una gráfica de barras usando herramientas de medición • Reconocen y dibujan figuras que tengan atributos específicos (ángulos, caras) • Dividen un rectángulo en hileras y columnas de cuadrados del mismo tamaño • Dividen círculos y rectángulos en dos, tres, o cuatro partes iguales, 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en conversaciones con diversos socios aplicar normas apropiadas para las discusiones • Preguntando y contestando preguntas de aclaración, la comprensión y a profundizar la comprensión • Contando una historia o relatar una experiencia usando secuencialmente los datos y hechos apropiados • Describiendo detalles claves de textos lee en voz alta o a través de otros medios 	<p>4 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente un conocimiento profundo y preciso, flexible aplicación de los conceptos, procesos y habilidades enseñaron en este período. Estudiante se aplica y extiende las habilidades, los procesos y conceptos clave.</p> <p>3 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente un entendimiento competente y aplicación precisa de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período</p> <p>2 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente una comprensión y aplicación de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período de informe parcial.</p> <p>1 = El desempeño del estudiante demuestra consistentemente mínima comprensión y aplicación de los conceptos, habilidades y procesos que se enseñan en este período. Conceptos y habilidades que se enseñan en este período aún no se dominan.</p>

describen las partes usando las palabras medios, tercios, la mitad de, la tercera parte de

- Explica los procedimientos matemáticos y razonamiento tanto verbalmente como por escrito